

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

\_\_\_\_\_  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В**  
**ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Направление подготовки

31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:

Врач-терапевт

Форма обучения

очная

**Пенза**  
**2026**

Организация-разработчик – Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (директор – к.м.н.Вихрев Д.В.).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия – учебно-методическое пособие / А.Г. Денисова. – Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Пенза: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2026. –50 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия определяется необходимостью подготовки врачей-терапевтов, способных и готовых к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия является учебно-методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей-ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия в высшем образовании.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Рецензенты:

Рахматуллов Ф.К.– д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Внутренние болезни» ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

Позднякова Н.В. - д.м.н., профессор, профессор кафедры «Терапия» Медицинского института ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2026 г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия  
(далее – программа ординатуры)

### СОГЛАСОВАНА:

|                                                                                                              |                            |                                                                                                 |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Зам. директора по учебной работе                                                                             | <u>22.05.26.</u><br>(дата) | <br>(подпись) | В.А. Типикин   |
| Зам. директора по развитию                                                                                   | <u>22.05.26.</u><br>(дата) | <br>(подпись) | А.Г. Денисова  |
| Декан терапевтического факультета                                                                            | <u>22.05.26.</u><br>(дата) | <br>(подпись) | Н.Ю. Алексеева |
| Заведующий кафедрой терапии,<br>кардиологии, эндокринологии,<br>функциональной диагностики и<br>ревматологии | <u>22.05.26.</u><br>(дата) | <br>(подпись) | А.Г. Денисова  |

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия

| №<br>пп.                        | Фамилия,<br>имя, отчество           | Ученая<br>степень,<br>звание     | Занимаемая должность                                                                                         | Место работы                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.                              | Денисова Алла<br>Геннадьевна        | д-р мед.<br>наук,<br>доцент      | Заведующий кафедрой терапии,<br>кардиологии, эндокринологии,<br>функциональной диагностики и<br>ревматологии | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> |                                     |                                  |                                                                                                              |                                                          |
| 1.                              | Типикин<br>Валерий<br>Александрович | канд.<br>мед.<br>наук,<br>доцент | Заместитель директора по<br>учебной работе                                                                   | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 2.                              | Денисова Алла<br>Геннадьевна        | д-р мед.<br>наук,<br>доцент      | заместитель директора по<br>развитию                                                                         | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |
| 3.                              | Морозова<br>Ольга<br>Александровна  | д-р мед.<br>наук                 | Заместитель председателя<br>Учебно-методического совета                                                      | ПИУВ – филиал<br>ФГБОУ ДПО<br>РМАНПО<br>Минздрава России |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия разработана в 2023 году, одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол №6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2023 г. протокол №5.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия обновлена и одобрена на заседании кафедры 16.05.2024 г., протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28.05.2024 г протокол №6.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия обновлена и одобрена на заседании кафедры 01.04.2025 г., протокол №3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27.05.2025 г протокол №5.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия обновлена и одобрена на

заседании кафедры 14.05.2026 г., протокол № 3, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.05.2026 г протокол № 5.

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1. Цели и задачи программы ординатуры                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры                                                                                                                                                                                      |
| 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ                                                                                                                                                                                          |
| 1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                       |
| 1.5. Объем программы                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.6. Формы обучения                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7. Срок получения образования                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры                                                                                                                                                                  |
| 1.9. Структура программы ординатуры                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.10. Трудоемкость освоения программы ординатуры                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 2.1. Перечень формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации программы ординатуры                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы</b>                                                                                                                                              |
| 3.1. Учебный план                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2. Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                                             |
| 3.4. Рабочие программы практик                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.5. Программа государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>                                                                                                                                                                                                              |
| 4.1. Общесистемные условия реализации программы ординатуры                                                                                                                                                                                                     |
| 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры                                                                                                                                                                            |
| 4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры                                                                                                                                                                                                          |
| 4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры                                                                                                                         |
| Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология                                                                            |
| Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки (специальности) 31.08.36 Кардиология |
| Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)                                                                                                                                           |
| Приложение 4. Материально-техническая база                                                                                                                                                                                                                     |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи программы ординатуры**

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача - терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), по сохранению и укреплению здоровья взрослого населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи программы:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача-терапевта в областях:

**01 Образование и наука** (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

**02 Здравоохранение** (в сфере терапия);

**07 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

– **Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

по специальности 31.08.49 Терапия (Документ зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2023 года под номером 72333)

- Приказ, регулирующий профессиональный стандарт для врача-терапевта, — приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый). Документ зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года под номером 46293.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» вступил в силу 1 сентября 2025 года. Документ зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 года (регистрационный №82382).

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: **врач-терапевт.**

1.4. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы и сдачи государственной итоговой аттестации: **диплом об окончании ординатуры.**

1.5. Объем программы: **120 зачетных единиц (з.е.).**

1.6. Формы обучения: **очная**.

1.7. Срок получения образования: **2 года**.

**1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

*02 Здравоохранение* (в сфере терапии);

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослое население); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении 1 программы ординатуры.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, представлен в Приложении 2.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
(по типам) (табл. 1):**

Таблица 1

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|

| <b>(по Реестру<br/>Минтруда)</b>                                | <b>деятельности</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>области знания)<br/>(при<br/>необходимости)</b>                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 Образование и<br/>наука</b>                               | Педагогический                | -осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения                | обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования                                                                               |
|                                                                 | Научно-исследовательский      | - анализировать научную литературу;<br>- участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов;<br>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю терапии | биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация                                                                                |
| <b>02 Здравоохранение<br/>(терапия)</b>                         | Медицинский                   | - охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;<br>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме                                                                           | - физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);<br>- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан |
| <b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b> | Организационно-управленческий | - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и                                                                                                                                                                                                     | - совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  |  | <p>медицинских работников, в рамках государственной терапевтической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</p> <p>- анализировать показатели работы структурных подразделений терапевтического профиля,</p> <p>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p> | медицинской помощи |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

## 1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. Программа ординатуры включает следующие компоненты:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Госпитальная терапия
  - Поликлиническая терапия;
  - Острые и неотложные состояния;
  - Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
  - Клиническая лабораторная диагностика;
  - Инфекционные болезни
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
  - Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - Патология;
  - Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;
  - Основные методы функциональной диагностики кардиологического профиля;
  - Профликтическая работа врача-терапевта

- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи;
- Производственная (клиническая) практика;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (стажировка) по теме «Диспансеризация»
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы:
  - формы аттестации;
  - оценочные средства;
  - условия реализации программы ординатуры;
- приложение 1,2, 3, 4.

1.9.2. Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.49Терапия включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

| Структура программы ординатуры |                                     | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е. |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Блок 1                         | Дисциплины (модули)                 | не менее 42                                   |
| Блок 2                         | Практика                            | не менее 69                                   |
| Блок 3                         | Государственная итоговая аттестация | 3                                             |
| Объем программы ординатуры     |                                     | 120                                           |

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

- Госпитальная терапия
- Поликлиническая терапия;
- Острые и неотложные состояния;
- Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Инфекционные болезни
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика и основы профессиональной коммуникации;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;

- Патология;
- Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения;

## **Блок 2 «Практики»**

*Типы производственной практики:*

- Производственная (клиническая) практика
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Производственная практика (стажировка) по теме «Диспансеризация»

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются ПИУВ и составляют не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры без учета объема государственной итоговой аттестации.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ПИУВ и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.4. К части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (элективные и факультативные) и дополнительные типы практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно.

## **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

- Основные методы функциональной диагностики кардиологического профиля;
- Профликтическая работа врача-терапевта
- Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества оказания медицинской помощи;
- Актуальные вопросы коморбидных состояний;
- Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение

## **Блок 2 «Практики»**

*Дополнительный тип производственной практики:*

– Производственная практика (стажировка)

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации ПИУВ определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

1.9.5. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.6. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими

работниками ПИУВ при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ПИУВ предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.9. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется ПИУВ самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.10.Трудоемкость освоения программы ординатуры**

1.10.1.Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы

ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю может быть увеличен до 39 академических часов.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа, составляет 1/3 часть от трудоемкости освоения каждой рабочей программы.

Общая трудоемкость недельной нагрузки составляет 54 академических часа.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 1 сентября. ПИУВ может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося, после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

1.10.2. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.49  
Терапия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры ПИУВ в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

1.10.3. Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности

---

<sup>1</sup>При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается ПИУВ самостоятельно.

31.08.49Терапияпредусмотрены требования к условиям реализации программы: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **2.1.Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

2.1.1. Программа ординатуры устанавливает следующие **универсальные** компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3):

Таблица 3.

| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>                                                                                                                   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление           | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте |
| Разработка и реализация проектов           | УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                                     | УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом<br>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации<br>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.<br>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в                                                                                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                            | области медицины и критерии его эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала<br>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности<br>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды                                                                                                                                                                      |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                                     | УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности<br>УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения<br>УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории            | УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития<br>УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории<br>УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности |

2.1.2. Программа ординатуры устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)** и индикаторы их достижения

(таблица 4):

Таблица 4.

| Категория<br>общепрофессио-<br>нальных<br>компетенций     | Код и наименование<br>общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                               | Код и наименование индикатора<br>достижения общепрофессиональной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в<br>сфере инфор-<br>мационных<br>технологий | ОПК-1. Способен<br>использовать<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности и соблюдать<br>правила информационной<br>безопасности                                                         | ОПК-1.1. Знает современные<br>информационно-коммуникационные<br>технологии и ресурсы, применимые в<br>научно-исследовательской,<br>профессиональной деятельности и<br>образовании.<br>ОПК -1.2. Знает и умеет использовать<br>современные информационно-<br>коммуникационные технологии для<br>повышения медицинской грамотности<br>населения, медицинских работников.<br>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать,<br>организовывать и оценивать<br>результативность коммуникативных<br>программ, кампаний по пропаганде<br>здорового образа жизни.<br>ОПК-1.4. Умеет работать в<br>медицинской информационной<br>системе, вести электронную<br>медицинскую карту.<br>ОПК-1.5. Знает основные принципы<br>организации оказания медицинской<br>помощи с использованием<br>телемедицинских технологий, умеет<br>применять их на практике.<br>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на<br>практике основные принципы<br>обеспечения информационной<br>безопасности в медицинской<br>организации. |
| Организационно-<br>управленческая<br>деятельность         | ОПК-2. Способен применять<br>основные принципы<br>организации и управления в<br>сфере охраны здоровья<br>граждан и оценки качества<br>оказания медицинской<br>помощи с использованием<br>основных медико-<br>статистических показателей | ОПК-2.1. Знает и умеет применять<br>основные принципы организации и<br>управления в сфере охраны здоровья<br>граждан и оценки качества оказания<br>медицинской помощи с<br>использованием основных медико-<br>статистических показателей.<br>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и<br>прогнозировать состояние<br>популяционного здоровья с<br>использованием современных<br>индикаторов и с учетом социальных<br>детерминант здоровья населения.<br>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать<br>основные принципы организации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                            | <p>управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогическая деятельность | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                   | <p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляетсамообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>                                                                                                      |
| Медицинская деятельность    | ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | <p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.5. Применяет инструментальные методы исследований и интерпретирует полученные результаты</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>                                                                                                | <p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению<br/>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и/или состояниях<br/>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.<br/>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> | <p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br/>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов<br/>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях</p> |
|  | <p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>                                                                                                                                                         | <p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.<br/>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.<br/>ОПК-7.3. Знает правила и порядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    | экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения        | ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний<br>ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами<br>ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами<br>ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями<br>ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний |
|  | ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.<br>ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.<br>ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской                                                                                                                     | ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | представителей).<br>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.<br>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2.1.3. Программа ординатуры устанавливает следующие **профессиональные компетенции (ПК)** и индикаторы их достижения (таблица 5):

Таблица 5.

| <b>Категория профессиональных компетенций</b><br>(обобщенная трудовая функция)                                              | <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b><br>(трудовая функция)    | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b><br>(трудовые действия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных и стационарных условиях. | ПК-1<br>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | ПК-1.1 Знает перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов<br>ПК-1.2 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов<br>ПК-1.3 Обладает знаниями методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)<br>ПК-1.4 Знает методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-1.5 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br>ПК-1.6 Обладает знаниями правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации<br>ПК-1.7 Знает принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | <p>ПК-1.8 умеет оценить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.9 умеет выявить состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ПК-1.10 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ПК-1.11.Оказывает медицинскую помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.12 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.13 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> |
|  | <p>ПК-2</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-2.1 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-2.2 Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>ПК-2.3 Обладает знаниями вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-2.4 Знает Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5 Знает закономерности функционирования здорового организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>ПК-2.6 обладает знаниями об этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенности течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов</p> <p>ПК-2.7 умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ПК-2.8 умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ПК-2.9 умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ПК-2.10 умеет интерпретирует данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента</p> <p>ПК-2.11 умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней МКБ</p> <p>ПК-2.12 умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.13 Формулирует предварительный диагноз и составляет плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.14 Направляет пациента на лабораторное и/ или инструментально обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                   | <p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.15 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.16 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                                                            |
|  | <p>ПК-3</p> <p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ПК-3.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2 Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-3.3 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.4 Знает механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и</p> |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | <p>противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ПК-3.5 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.6 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.7 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.8 Оценивает эффективность и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.9 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.10 Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения</p> |
|  | <p>ПК-4</p> <p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том</p> | <p>ПК-4.1 Определяет признаки временной нетрудоспособности, знает порядок и проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2 Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>ПК-4.4 Знает правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.</p> <p>ПК-4.5 Знает мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определяет медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6 Определяет врачей-специалистов и направляет к ним пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                        | <p>ПК-4.7 Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.8 Контролирует выполнение, оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>                                                                                                        |
|  | <p>ПК-5<br/>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ПК-5.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы.</p> <p>ПК-5.2 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>ПК-5.3 Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации, осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития.</p> <p>ПК-5.4 Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>ПК-5.5 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском, знает нормативные правовые акты и иные</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>документы, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения.</p> <p>ПК-5.6 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.7 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ПК-5.8 Оценивает эффективность и контролирует соблюдения профилактических мероприятий.</p> <p>ПК-5.9 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>ПК-5.10 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>ПК-5.11 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | ПК-5.12 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК-6<br>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p>ПК-6.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>ПК-6.2 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> <p>ПК-6.3 Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.</p> <p>ПК-6.4 Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает порядок их вычисления и оценки.</p> <p>ПК-6.5 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; знает правила оформления, заполняет и ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-6.6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.7 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-6.8 Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p> |

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации программы ординатуры (табл.6)

Таблица 6

| Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)                                                           | Формируемые компетенции |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                         | универсальные           |      |      |      |      | общепрофессиональные |       |       |       |       |       |       |       |       |        | профессиональные |      |      |      |      |      |
|                                                                                                         | УК-1                    | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | ОПК-1                | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ОПК-7 | ОПК-8 | ОПК-9 | ОПК-10 | ПК-1             | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 |
| Блок 1. Обязательная часть                                                                              |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |
| Госпитальная терапия                                                                                    | +                       | +    | +    | +    | +    | +                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +                | +    | +    | +    | +    | +    |
| Поликлиническая терапия                                                                                 | +                       | +    | +    | +    | +    | +                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +                | +    | +    | +    | +    | +    |
| Острые и неотложные состояния                                                                           | +                       |      | +    | +    |      |                      |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +      | +                | +    | +    |      |      |      |
| Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности | +                       | +    | +    | +    | +    | +                    |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |
| Клиническая лабораторная диагностика                                                                    | +                       |      |      | +    |      |                      |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |                  | +    |      |      |      |      |
| Инфекционные болезни                                                                                    | +                       |      | +    | +    |      |                      |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +      | +                | +    | +    |      |      |      |
| Общественное здоровье и здравоохранение                                                                 | +                       | +    | +    | +    | +    |                      | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |        |                  |      |      |      |      | +    |
| Педагогика и основы профессиональной коммуникации                                                       | +                       |      |      | +    | +    |                      |       | +     |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |
| Медицина чрезвычайных ситуаций                                                                          | +                       |      | +    |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +                |      |      |      |      |      |
| Патология                                                                                               | +                       |      |      |      |      |                      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |        |                  | +    | +    |      |      |      |
| Здоровый образ жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения                                    | +                       |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       | +     |       |        |                  |      |      |      | +    |      |
| Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                        |                         |      |      |      |      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                  |      |      |      |      |      |
| Основные методы                                                                                         | +                       |      |      |      |      |                      |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |                  | +    |      |      |      |      |

|                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| функционально<br>й диагностики в<br>кардиологии                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Профилактичес<br>кая работа<br>врача-терапевта                                                                | + |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |
| Экспертиза<br>временной<br>нетрудоспособн<br>ости и контроля<br>качества<br>оказания<br>медицинской<br>помощи | + |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   | + |
| <b>Дисциплины факультативные</b>                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Актуальные<br>вопросы<br>коморбидных<br>состояний                                                             | + |   |   | + | + |   |   |   | + | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + |   |
| Медицинская<br>реабилитация<br>и санаторно-<br>курортное<br>лечение                                           | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |
| <b>Блок 2 Практики</b>                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Производствен<br>ая<br>(клиническая)<br>практика                                                              | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Производствен<br>ая практика<br>(научно-<br>исследовательск<br>ая работа)                                     | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| Производствен<br>ная практика<br>(стажировка)<br>по теме<br>«Диспансериза<br>ция»                             | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + |
| <b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к<br>сдаче<br>государственн<br>ого экзамена                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Сдача<br>государственн<br>ого экзамена                                                                        | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план(представлен отдельным файлом).

3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**(представлены отдельными файлами).

**3.4. Рабочие программы практик**(представлены отдельными файлами).

**3.5. Программа государственной итоговой аттестации** (представлена отдельным файлом).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

### **4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

ПИУВ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде ПИУВ.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда ПИУВ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПИУВ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной

среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПИУВ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ПИУВ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ПИУВ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Не менее 70 процентов численности педагогических работников РМАНПО, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации

программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ПИУВ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня

2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПИУВ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры ПИУВ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПИУВ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту  
высшего образования - подготовка  
кадров высшей квалификации  
по программам ординатуры  
по специальности 31.08.49 Терапия,  
утвержденному приказом  
Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации  
от 09 января 2023 г. N15

**Перечень  
профессиональных стандартов, соответствующих  
профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия**

| N<br>п/п           | Код<br>профессиональн<br>ого стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 Здравоохранение |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    | 02.009                                 | Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 293н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, (регистрационный №46293) |

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
направлению подготовки (специальности) 31.08.49 Терапия**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                                                                                                        |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                |        |                                    |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|                                                | код                         | наименование                                                                                                                                                                                                           | уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                                                                    | код    | уровень (под-уровень) квалификации |
| 02.009<br>«Врач – терапевт»                    | А                           | Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника | 7                    | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                                         | A/01.7 | 7                                  |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                        |                      | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                  | A/02.7 | 7                                  |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                        |                      | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                  | A/03.7 | 7                                  |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                        |                      | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | A/04.7 | 7                                  |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                        |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                          | A/05.7 | 7                                  |
|                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                        |                      | Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                         | A/06.7 | 7                                  |

### Критерии оценки ответа обучающегося на дифференцированном зачете и экзамене (при 100-балльной системе)

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы  | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>                                                                                                                                          | 90-100 | 5      |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> | 80-89  | 4      |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70-79  | 3      |

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Баллы      | Оценка |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя возможно повышение качества выполнения учебных заданий.</p> | 69 и менее | 2      |

### **Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете**

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы    | Оценка  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.                                                                          | 70-100   | Зачет   |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. | менее 70 | Незачет |

**Материально-техническая база кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии | Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017 | Терапия | Аудитория (актовый зал) – 564,2<br>Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39)<br>Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара - 17,0 (8 этаж, пом. №35)<br>Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара - 17,1 (8 этаж, пом. №33)<br>Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)<br>Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30)<br>Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)<br>Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)<br>Учебная аудитория – 48,0 (6 этаж, пом.37)<br>Учебная комната - 17,5 (5 этаж, каб.501)<br>Учебная комната - 17,5 (4 этаж, каб.410) |
|                                                                                         | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7, 3 этаж, стационар Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Терапия | Учебная комната – 27 (3 этаж, стационар)<br>Учебная комната – 27,4 (3 этаж, стационар)<br>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:<br>Приемное отделение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Кардиологическое отделение №1<br>Кардиологическое отделение №2<br>Кардиологическое отделение №3<br>Региональный сосудистый центр (РСЦ №2)<br>Отделение реанимации и интенсивной терапии №2<br>Клинико-диагностическая лаборатория<br>Рентгенологическое отделение<br>Отделение функциональной диагностики<br>Отделение нефрологии<br>Отделение гастроэнтерологии<br>Отделение оториноларингологии им. В.А. Кузнецова<br>Отделение неврологии<br>Отделение терапии<br>Отделение физиотерапии                                                             |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»<br>Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34<br>Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017                                         | Терапия | Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко»<br>Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28<br>Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017г. | Терапия | Помещения приёмного отделения, кардиологического отделения с палатой реанимации и интенсивной терапии, кардиологического отделения, кардиологического диспансера, отделения функциональной диагностики, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин.<br>Отделение нефрологии (38 отд.)<br>Отделение пульмонологии (40 отд.)<br>Отделение гастроэнтерологии (39 отд.)<br>Отделение эндокринологии (10 отд.)<br>Отделение ревматологии |
|  | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения                                                                                                                                                                                                                       | Терапия | Помещения кардиологического, ревматологического отделений, отделения функциональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»<br>Адрес: 440018, Пензенская область, Пенза, ул.Бекешская, д.43<br>Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017г.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | диагностики;<br>Кабинеты врачей-специалистов ревматолога и кардиолога детской консультативной поликлиники, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин.                                                                                                              |
|                                                   | Федеральное Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства России»<br>Адрес: 442960, Пензенская область, г.Заречный, ул. Спортивная, д.8.<br>Договор об организации практической подготовки обучающихся №17 от 13.03.2017г. | Терапия                                                                                                                                                                                        | Учебная аудитория – 23,0 (помещение № 13, стационар, 1 этаж).<br>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин.                                                                                                                     |
| Общественное здоровье и здравоохранение           | Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29в соответствии с техническим паспортом на здание                                                                                                                                        | Учебная аудитория – 33,6 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации  | Ноутбук Acer – 1 шт.<br>Проектор AcerX1240 – 1 шт.<br>Проектор Sanyo SANYO – 1 шт.<br>Экран настенный – 1 шт<br>Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт.<br>Пюпитр – 1 шт.<br>Стол – 12 шт.<br>Стул – 24 шт.<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры                                                                                                               |
|                                                   | Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №28в соответствии с техническим паспортом на здание                                                                                                                                        | Учебная аудитория – 35,11 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации | Проектор Sanyo SANYO – 1 шт.<br>Устройство для проведения презентаций -1 шт.<br>Телевизор Самсунг – 1 шт.<br>Видеоплеер Samsung – 1 шт.<br>Экран на треноге – 1 шт.<br>Доска ДА – 12 зеленая (1,0x1,5) – 1 шт.<br>Пюпитр – 1 шт.<br>Стол – 7 шт.<br>Стул – 25 шт.<br>Шкаф офисный – 1 шт.<br>Тумба одностворчатая – 1 шт.<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры |
| Педагогика и основы профессиональной коммуникации | Учебная аудитория (зал Ученого совета) - 71,8 м <sup>2</sup> , оборудованная неограниченным доступом к сети Интернет для                                                                                                                                                                                    | Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт.<br>Мультимедиа-проектор TOSHIBA TDP-T355 – 1 шт.<br>Потолочное крепление для мультимедиа-проектора                                                                 | Windows 10 Pro, предустановленная OEM-версия, OfficeProfessionalPlus 2013, лицензия № 65754786,<br>ПО для обеспечения дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и видеоконференцсвязи (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 3 этаж, пом. №39 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p>                      | <p>TOSHIBA TDP-T355– 1 шт.<br/>Устройство Polycom VSX-8000 – 1 шт.<br/>Документ-камера WolfVision Visualizer VZ-27 – 1 шт.<br/>Настенно-потолочный экран с электроприводом – 1 шт.<br/>Блок управления для электрических экранов – 1 шт.<br/>Плазменная панель Panasonic – 1 шт.<br/>Устройство для презентаций - 1 шт.<br/>4-х секционное кресло с откидными столиками (пюпитрами) – 21 шт.<br/>Пюпитр – 1 шт.<br/>Стол – 3 шт.<br/>Стул – 4 шт.<br/>Наглядные таблицы<br/>Учебно-методические материалы кафедры</p> | <p>«MirapolisVirtualRoom» (до 50 участников, сроком на 12 мес.).<br/>Лицензионный договор №175/07/17-К от 25.07.2017 г.<br/>ПО для обеспечения дистанционного обучения «WEBINAR (ВЕБИНАР), версия 3.0» (до 25 участников, сроком на 12 мес.). Лицензионный договор №С-2496 от 10.11.2017 г.</p> |
| Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Учебная аудитория – 33,5 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211</p> | <p>Ноутбук Acer -1 шт.<br/>Колонки – 1 шт.<br/>Проектор Acer X1260P – 1 шт.<br/>Экран на штативе – 1 шт.<br/>Доска ДА-12 зеленая – 1 шт.<br/>Устройство для презентаций - 1 шт.<br/>Стол аудиторный – 9 шт.<br/>Стул – 25 шт.<br/>Набор профессиональных моделей и макетов<br/>Наглядные таблицы<br/>Учебно-методические материалы кафедры</p>                                                                                                                                                                        | <p>Windows Vista Home Basic, предустановленная OEM-версия, Office Standard 2007, лицензия №43647947</p>                                                                                                                                                                                         |
|                                | <p>Учебная аудитория – 68,5 м<sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 4</p>                                                                                                                                             | <p>Ноутбук Packard Bell TE11HC-B9604 – 1 шт.<br/>Проектор Viewsonic PJD5112 – 1 шт.<br/>Экран на треноге 180x180 – 1 шт.<br/>Экран настенный 180x180 -1 шт.<br/>Доска ДА-12 зеленая – 1 шт.<br/>Устройство для презентаций - 1 шт.<br/>Стол аудиторный – 26 шт.<br/>Стул – 52 шт.<br/>Набор профессиональных моделей и макетов<br/>Наглядные таблицы</p>                                                                                                                                                              | <p>Windows 8, предустановленная OEM-версия, Office Professional Plus 2013, лицензия №62186245</p>                                                                                                                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | этаж, пом. №31 в соответствии с техническим паспортом на здание в соответствии с техническим паспортом на здание).<br>Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебно-методические материалы кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| Инфекционные болезни | Учебная аудитория – 33,4 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, пом. №12 в соответствии с техническим паспортом на здание). Оперативное управление: выписка из ЕГРН от 27.03.2017 №58:29:1007011:2211                           | Ноутбук HewlettBell - 1 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Мультимедиа-проектор Benq – 1 шт.<br>Экран на штативе - 1 шт.<br>Компьютерный стол - 1 шт.<br>Вешалка -1 шт.<br>Шкаф офисный - 1 шт.<br>Стол - 9 шт.<br>Стул – 25 шт.<br>Набор профессиональных моделей<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры | Windows 8, предустановленная OEM-версия, OfficeProfessionalPlus 2013, лицензия № 62186245<br><br>Windows 10 Pro, лицензия № 65754786, Office Professional Plus 2013, лицензия № 65754786 |
|                      | Учебная аудитория – 9,5 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова», поликлиника, переход между корпусами, 3 этаж, помещение № 59 в соответствии с техническим паспортом на здание)<br>Договор с | Компьютер – 1 шт.<br>Принтер HewlettPackardLJ 1020 - 1 шт.<br>Сканер Epson - 1 шт.<br>Компьютерный стол - 1 шт.<br>Стол однотумбовый - 1 шт.<br>Стул – 7 шт.<br>Стол – 4 шт.<br>Набор профессиональных моделей<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры                                              | Windows 7 Home Basic CIS and GE OEM Software,предустановленная OEM-версия, OfficeProfessionalPlus 2013, лицензия № 62186245                                                              |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br><br>Самостоятельная работа по программам изучаемых модулей | Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 2 этаж, пом. №30 в соответствии с техническим паспортом на здание                             | Учебная аудитория (компьютерный класс №3), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования (текущего контроля, промежуточной аттестации) и государственной итоговой аттестации -30,6 м2 Кабинеты МАСЦ | Моноблок Lenovo - 1 шт.<br>Интернет-камера LOGITECH 2-MP – 1 шт.<br>Шкаф – 1 шт.<br>Компьютер – 9 шт.<br>Стол компьютерный – 9 шт.<br>Стул – 9 шт. |

**Материально-техническая база кафедры терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии ПИУВ филиал**

**ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России**

| Адрес аудитории                                                                                                                                                                                                                                  | Название аудитории                                                                                                                                                                                                                    | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес: 440067, г. Пенза, ул. Светлая, д.1, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №4», стационар, 1 этаж, переход из поликлиник в стационар, помещение №107 в соответствии с техническим паспортом на здание | Учебная аудитория – 30,2 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.  | Ноутбук Lenovo – 1 шт.<br>Проектор Benq - 1 шт.<br>МФУXerox WorkCentre 3045B – 1 шт.<br>Экран настенный – 1 шт.<br>Атлас анатомии человека портативный на штативе – 1 шт.<br>Пюпитр – 1 шт.<br>Шкаф – 3 шт.<br>Стол – 13 шт.<br>Стул – 26 шт.<br>Набор профессиональных моделей<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры |
| Адрес: 440067, г. Пенза, ул. Светлая, д.1, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №4», стационар, 2 этаж, конференц-зал в соответствии с                                                                     | Учебная аудитория – 133,0 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. | Ноутбук Lenovo – 1 шт.<br>Проектор Benq - 1 шт.<br>Экран переносной на треноге – 1 шт.<br>Пюпитр – 1 шт.<br>4-х секционное кресло – 25 шт.<br>Набор профессиональных моделей<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| техническим паспортом на здание                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес: 440028, Пензенская область, г.Пенза, ул. Гагарина, д.24, государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 имени Г.А. Захарьина», стационар, 1 этаж, помещение № 119, комната № 3 в соответствии с техническим паспортом на здание | Учебная аудитория – 15,7 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме семинаров, практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ноутбук Acer – 1 шт.<br>Проектор SanyoSanYo - 1 шт.<br>Экран переносной на треноге – 1 шт.<br>Вешалка – стойка – 1шт.<br>Кушетка – 1 шт.<br>Стол – 3 шт.<br>Стул – 6 шт.<br>Набор профессиональных моделей<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры<br>Тонومتر, фонендоскоп<br>ЭКГ<br>СМАД                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №28в соответствии с техническим паспортом на здание                                                                                                  | Учебная аудитория – 35,11 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проектор Sanyo SANYO – 1 шт.<br>Устройство для проведения презентаций -1 шт. Экран на треноге – 1 шт.<br>Стол – 7 шт.<br>Стул – 25 шт.<br>Шкаф офисный – 1 шт.<br>Тумба одностворчатая – 1 шт.<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 8 этаж, пом. №29в соответствии с техническим паспортом на здание                                                                                                  | Учебная аудитория – 33,6 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноутбук Acer – 1 шт.<br>Проектор Sanyo SANYO – 1 шт.<br>Экран на треноге – 1 шт.<br>Доска ДА – 12 зеленая (1,0х1,5) – 1 шт.<br>Пюпитр – 1 шт.<br>Стол – 3 шт.<br>Стул – 5 шт.<br>3-х местные кресла – 13 шт.<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А, Административно-лабораторный корпус, 5 этаж, в соответствии с техническим паспортом на здание                                                                                                          | Учебная аудитория – 67,6 м <sup>2</sup> для проведения учебных занятий в форме лекций, семинаров и практических занятий, консультаций, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноутбук Lenovo Z710 – 1 шт.<br>Проектор Acer X1260P – 1 шт.<br>Принтер Brother HL-2132R – 1 шт.<br>Пюпитр – 1 шт.<br>Послойный атлас анатомии человека на штативе – 1 шт.<br>Доска настенная – 1 шт.<br>Экран переносной на штативе – 1 шт.<br>Стол – 16 шт.<br>Стул - 37 шт.<br>Набор профессиональных моделей<br>Наглядные таблицы<br>Учебно-методические материалы кафедры                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1.                                                                                                                                                                                                           | Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:<br>Приемное отделение<br>Отделение терапии<br>Отделение пульмонологии<br>Отделение эндокринологии<br>Отделение интенсивной терапии<br>Клинико-диагностическая лаборатория<br>Рентгенологическое отделение | Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:<br>Тонومتر – 1 шт.<br>Стетоскоп – 1 шт.<br>Фонендоскоп – 1 шт.<br>Термометр – 1 шт. |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Медицинские весы – 1 шт.<br/> Ростомер – 1 шт.<br/> Негатоскоп – 1 шт.<br/> Противошоковый набор – 1 шт.<br/> Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.<br/> Аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный) – 1 шт.<br/> Электрокардиограф «Cardipia-800» – 1 шт.<br/> Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirolab II» (MIR, Италия) – 1 шт.<br/> Система регистрации ЭКГ покоя и проведения тестов с физической нагрузкой «MAC 1200» (GeneralElectricMedicalInformationTechnologies, Германия) – 1 шт.<br/> Система ультразвуковая диагностическая HD7 с принадлежностями (Цифровая многоцелевая ультразвуковая система высокого качества) – 1 шт.<br/> Гастрофиброскоп CIF-XPE с источником света эндоскопическим CLK-4 – 1 шт.<br/> Флюорограф цифровой малодозовый стационарный ФСЦ-«РЕНТЕХ» – 1 шт.<br/> Аппарат рентгенографический «MultixPro-P» – 1 шт.<br/> Аппарат ультразвуковой «Sonoline G20» – 1 шт.<br/> Колоноскоп с волоконной оптикой КБ-130-Г-10 – 1 шт.<br/> БронхофиброскопOlimpus BF сер PE – 1 шт.<br/> Аппарат для пульсоксиметрии в комплекте с принадлежностями – 1 шт.<br/> Пульсоксиметр «MirOxy» (MIR Италия) – 1 шт.<br/> Система AURA 24 в комплекте с дополнительными принадлежностями – 1 шт.<br/> Электрокардиограф 3-х канальный «Кардиовит» – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Адрес: 440071,<br/> Пензенская область,<br/> г.Пенза, ул.Стасова, д.7</p> | <p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:<br/> Приемное отделение<br/> Отделения кардиологии<br/> Отделение реанимации и интенсивной терапии<br/> Клинико-диагностическая лаборатория<br/> Рентгенологическое отделение<br/> Эндоскопическое отделение</p> | <p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:<br/> Тонометр – 1 шт.<br/> Стетоскоп – 1 шт.<br/> Фонендоскоп – 1 шт.<br/> Термометр – 1 шт.<br/> Медицинские весы – 1 шт.<br/> Ростомер – 1 шт.<br/> Противошоковый набор – 1 шт.<br/> Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.<br/> Электрокардиограф – 1 шт.<br/> Облучатель бактерицидный – 1 шт.<br/> Портативный электрокардиограф с функцией автономной работы – 1 шт.<br/> Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт.<br/> Прикроватный кардиомонитор с центральным пульсом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД, насыщения гемоглобина кислородом, температуры тела – 1 шт.<br/> Пульсоксиметр – 1 шт.<br/> ГастрофиброскопPentax FG V29 – 1 шт.<br/> КолонофиброскопCF“Olympus” – 1 шт. Бронхоскоп FB 15V «Pentax» – 1 шт. Фибродуоденоскоп FD-34W «Pentax» с монитором ASER – 1 шт.<br/> Дуоденовидескоп “Olympus” TJF-160VR – 1 шт.<br/> Гастрофиброскоп “Olympus” GIF-P30 – 1 шт.<br/> Гастрофиброскоп “Olympus” GIF-P40 – 1 шт.<br/> Видеогастроскоп “Olympus” GIF-P30 – 1 шт.<br/> Видеобронхоскоп FB 15V «Pentax» – 1 шт.<br/> ВидеобронхоскопFudjinon EB (SNRBO) – 1 шт.<br/> ГастрофиброскопFudjinon FG-IZ – 1 шт. Фиброколоноскоп «Pentax» FC-38FW2 – 1 шт.<br/> Ультразвуковой сканер PRO-FOCUC – 1 шт.<br/> Ультразвуковой сканер SonoScape S 8 – 1 шт.<br/> Ультразвуковой сканер SonoScape S 6 – 1 шт.</p> |
| <p>Адрес: 440028,<br/> Пензенская область,</p>                               | <p>Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г.Пенза, ул. Гагарина, д.24                                                     | больница № им. Г.А. Захарьинаб», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:<br>Приемное отделение Кардиологические отделения Отделение реанимации и интенсивной терапии<br>Клинико-диагностическая лаборатория<br>Рентгенологическое отделение Функциональная диагностика | для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:<br>Тонометр – 1 шт.<br>Стетоскоп – 1 шт.<br>Фонендоскоп – 1 шт.<br>Термометр – 1 шт.<br>Медицинские весы – 1 шт.<br>Ростомер – 1 шт.<br>Противошоковый набор – 1 шт.<br>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.<br>Электрокардиограф – 1 шт.<br>Облучатель бактерицидный – 1 шт.<br>Портативный электрокардиограф с функцией автономной работы – 1 шт.<br>Дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт.<br>Прикроватный кардиомонитор с центральным пульсом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД, насыщения гемоглобина кислородом, температуры тела – 1 шт.<br>Пульсоксиметр – 1 шт. Компьютерный томограф – 1 шт.<br>Аппарат ультразвуковой доплерографии (УЗИ) – 1 шт.                                                                       |
| Адрес: 440600, г.Пенза, ул. Володарского, д.34.                                 | Помещения государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника», оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин<br>Поликлиника №14 (г. Пенза, ул. Стасова, д. 7)<br>Кабинеты врачей-специалистов                                                      | Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:<br>Термометр – 1 шт.<br>Фонендоскоп – 1 шт.<br>Стетоскоп – 1 шт.<br>Медицинские весы -1 шт.<br>Ростомер – 1 шт.<br>Противошоковый набор – 1 шт.<br>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.<br>Негатоскоп – 1 шт.<br>Облучатель бактерицидный – 1 шт.<br>Электрокардиограф – 1 шт.<br>Аппарат ультразвуковой доплерографии (УЗИ) – 1 шт.<br>Укладка для оказания помощи при желудочно-кишечном (внутреннем) кровотечении – 1 шт. Анализатор уровня сахара крови портативный с тест полосками – 1 шт.<br>Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный – 1 шт.<br>Экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный – 1 шт. |
| Адрес: 440000, Пензенская область, г.Пенза, ул. Карла Маркса, стр.16, корпус 1, | Помещения ООО «Медгард – Пенза», кабинет врача-специалиста, № 309, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин:<br>Взрослая поликлиника                                                                                                                                     | Используемые для практической подготовки обучающихся помещения медицинской организации, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами по профилю реализуемых кафедрой дисциплин оснащены необходимым специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации, в том числе:<br>Термометр – 1 шт.<br>Фонендоскоп – 1 шт.<br>Стетоскоп – 1 шт.<br>Медицинские весы -1 шт.<br>Ростомер – 1 шт.<br>Противошоковый набор – 1 шт.<br>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.<br>Негатоскоп – 1 шт.<br>Электрокардиограф – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Облучатель бактерицидный – 1 шт.</p> <p>Прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии – 1 шт.</p> <p>Гастроскоп с набором для биопсии – 1 шт.</p> <p>Колоноскоп с набором для биопсии – 1 шт.</p> <p>Ректосигмоскоп с набором для биопсии – 1 шт.</p> <p>Аппарат для ультразвуковой диагностики – 1 шт.</p> <p>Набор для слепой пункционной биопсии печени – 1 шт.</p> <p>МРТ-томограф – 1 шт.</p> <p>Компьютерный томограф – 1 шт.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|